

# Інклюзивне навчання

Демократичні зміни в суспільному житті країни зумовили нове бачення, розуміння та переоцінку багатьох сталих положень. Як наслідок — на сучасному етапі однією з альтернативних форм здобуття освіти дітьми з особливостями психофізичного розвитку стало інклюзивне навчання, що передбачає перебування дитини з особливими потребами в масовому загальноосвітньому дошкільному чи шкільному закладі.

Матеріали цих посібників розкривають теоретичні і практичні питання інклюзивного навчання, враховують сучасні тенденції, передовий міжнародний та український досвід. Автори посібників, використовуючи найсучасніші матеріали, надають корисні поради щодо забезпечення належних видів адаптації для дитини з особливими освітніми потребами в навчальному закладі.

## Серія «Інклюзивне навчання» містить:

### «Інклюзивна практика: технології навчання»

Автори Колупаєва А.А., Таранченко О.М.

### «Інклюзивне навчання: вибір батьків»

Автори Колупаєва А.А., Таранченко О.М.

### «Дитина з труднощами в навчанні»

Автори Прохоренко Л.І.

### «Дитина із порушеннями слуху»

Автори Литовченко С.В., Жук В.В., Таранченко О.М.

### «Розвиток мовлення дітей з аутизмом»

Автори Базима Н.В.

### «Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі»

Автори Колупаєва А.А., Таранченко О.М.

### «Гіперактивна дитина»

Автори Сухіна І.В.

### «Дитина із порушеннями інтелектуального розвитку»

Автори Трикоз С.В., Блеч Г.О.

### «Дитина з розладами аутистичного спектра»

Автори Душка А.Л.

### «Дитина з порушеннями зору»

Автори Костенко Т.М.

### «Дитина із церебральним паралічем»

Автори Чеботарьова О.В., Коваль Л.В., Данілавічюте Е.А.

### «Дитина із порушеннями мовленнєвого розвитку»

Автори Рібцун Ю.В.

### «Дитина із синдромом Дауна»

Автори Чеботарьова О.В., Гладченко І.В.

